

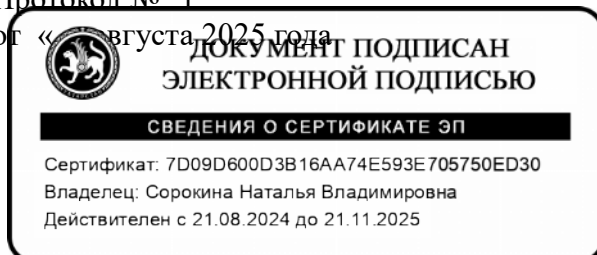
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №152» Кировского района г.Казани

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «1» августа 2025 года



«Утверждаю»:

Директор

Н.В.Сорокина — Н.В.Сорокина

Приказ № 333

от «1» сентября 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Объединения «СВОих не бросаем»
для учащихся 11-17 лет**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-гуманитарная
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА**

Автор-составитель:

Бараненкова О.В.

Педагог дополнительного образования

г. Казань, 2025 год

Информационная карта

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №152» Кировского района г.Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СВОих не бросаем»
3.	Направленность программы	Социально - педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
	ФИО, должность	Бараненкова О.В., педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
	Срок реализации	2 года
	Возраст учащихся	11-17 лет
	Характеристика программы: Тип программы Вид программы	модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
	Цель программы	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм

		организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
	Формы и методы образовательной деятельности	При организации образовательного процесса используются различные формы и методы проведения занятий с элементами деловых игр и моделированием реальной практики, выполнение самостоятельных творческих заданий. Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсии в музеи, практикум, лекция.
	Образовательные модули	Стартовый уровень
	Использование дистанционных образовательных ресурсов	
	Формы мониторинга результативности	Формы отслеживания результата: 1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в течении и по итогам года, с целью выявления уровня включенности учащихся в соответствии с периодом обучения (тестирование, защита проектов, деловые и ролевые игры; дискуссии); 2. Реализация социально значимых проектов с получением конечного продукта;

		3.Деловые и ролевые игры.
	Дата утверждения последней корректировки программы	29 августа 2025
	Рецензенты	Даниличева Полина Станиславовна, заместитель директора по воспитательной работе

Пояснительная записка

Актуальность программы

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа объединения «Добрый старт» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской

позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Программа составлена на основе следующих документов и рекомендаций:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2015 года».
8. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании».
10. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан».
11. Устав МБОУ «Гимназия №152» Кировского района г. Казани.

Новизна программы. Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения подростками новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Цель и задачи программы.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

Предметные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;

- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Личностные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме. Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской

позиции. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 11-17 лет.

Сроки реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «СВОих не бросаем» рассчитана на 2 года обучения. Каждый год обучения составляет 288 часов учебного времени.

Режим занятий.

Занятия в объединении «СВОих не бросаем» проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа 15 минут. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в учебно-тематическом плане.

Формы и методы занятий

При организации образовательного процесса используются различные формы и методы проведения занятий с элементами деловых игр и моделированием реальной практики, выполнение самостоятельных творческих заданий.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсии в музеи, практикум, лекция.

Реализация программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. В основе реализации данной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- Формирование у обучающихся высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.
- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Развитие и поддержка основных идей волонтерского движения.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов.

- Обеспечение взаимодействия с городскими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы.
- Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.
- Участие в акциях, социальных проектах.
- Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- Умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).
- Умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения.
- Умение обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения.
- Умение выступать на публике.
- Ставить перед собой цель и достигать ее.

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

Формы отслеживания результата:

1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в течении и по итогам года, с целью выявления уровня включенности учащихся в соответствии с периодом обучения (тестирование, защита проектов, деловые и ролевые игры; дискуссии);
2. Реализация социально значимых проектов с получением конечного продукта;
4. Деловые и ролевые игры.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не конфликтовать и находить выходы из спорных ситуаций;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения

собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы, сравнивать.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- уметь красиво излагать мысли;
- умение анализировать и выбирать информацию;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре, группе и в коллективе;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- взаимодействие с педагогами и сверстниками с целью обмена информацией и способом решения поставленных задач;
- решение поставленных задач через общение в группе.

Предметными результатами является формирование следующих знаний и умений:

- руководить работой группы или коллектива;
- высказываться устно в виде сообщения или доклада;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используя указатели, каталоги, справочники, интернет

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Образовательные платформы:

М

а

х

Официальный сайт гимназии

2. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации для изучения определенных тем, проведения консультаций

Max - [https:// max.ru](https://max.ru)Telegram - <https://telegram.org/>

VK - <https://vk.com/>

3. Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи. Назначение: облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

4. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Google Drive - <https://drive.google.com>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>

Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>

2.Содержание программы 1-го года обучения

1.Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.-8 часов

Теория – 4 часа:

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

Практика-4 часа:

Знакомство в группе «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

2.Возникновение и развитие волонтерского движения – 8 часов

Теория -4 часа:

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика -4 часа:

Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год.

Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда.

Подведение итогов.

3.Все различны – все равны-18часов

Теория-4часа:

Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкой своей»
Подведение итогов.

Практика-14 часов:

Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкой своей. Подведение итогов.

4.Познание и творчество-18 часов.

Теория – 4 часа:

Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве ; игры наших родителей .Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям

Практика – 14 часов:

Экскурсия в музей. Выставка портретов мамы.

Подготовка к новогоднему концерту. Изготовление плаката. Вечер «Я творческая личность» Подведение итогов

5.Подари радость-18 часов

Теория -4 часа.

Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека»
«Творим добро своими руками»

Практика -14 часов.

Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида» Подготовка к рождественским посиделкам. Вечер, посвященный «Рождеству» Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения)Сбор подарков детям с ограниченными возможностями здоровья. Итоги

6. Основы и формирование ЗОЖ – 18 часов .

Теория -4 часа.

Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми» Итоги

Практика -14 часов.

Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов

7.Донорство- 10 часов.

Теория -2 часа.

Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.

Практика -8 часов.

Изготовление листовок ко «Дню донора». Акция «От сердца к сердцу».

8.Добро, милосердие и сострадание-18 часов.

Теория -4 часа.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие».

Воспитание потребности делать добро, сострадать. Какие качества присущи

доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика -14 часов.

Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел» Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

9.Воспитание патриотизма-14 часов.

Теория -4 часа.

Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям

Практика -10 часов.

Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов

10. Подведение итогов-14 часов.

Теория -4 часа :

Чего мы сумели добиться?

Практика – 10 часов:

Отчетное мероприятие.

3.Учебно-тематический план 1-го года обучения

№№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Теоретич.	Практические
1	Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство. Основы	8	4	4

	добровольческой деятельности.			
2	Раздел 2. Возникновение и развитие волонтерского движения	8	4	4
3	Раздел 3. Все различны – все равны. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ.	18	4	14
4	Раздел 4. Познание и творчество. Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Планирование творческих мероприятий.	18	4	14
5	Раздел 5. Подари радость. Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками»	18	4	14
6	Раздел 6. Основы и формирование ЗОЖ	18	4	14

7	Раздел 7. Донорство. Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.	10	2	8
8	Раздел 8. Добро, милосердие и сострадание. Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие».	18	4	14
9	Раздел 9. Воспитание патриотизма. Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям.	14	4	10
10	Раздел 10. Подведение итогов. Чего мы сумели добиться?	14	4	10
	Итого	144	38	106

4.Требования к уровню подготовки учащихся 1-го года обучения

Учащиеся должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,

- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Учащиеся должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,

- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,

-использовать различные формы мероприятий на практике,

- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

5.Содержание программы 2-го года обучения

1.Вводное занятие. Развитие волонтерского движения-8 часов

Теория-4 часа.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.

Практика- 4 часа.

Диагностика –анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»

Упражнения на развитие лидерских качеств.

2. Время жить вместе -8 часов

Теория-4 часа.

Тренинг «Мы знаем как себя защитить». “Полезные и вредные привычки” игра.

Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)

Практика- 4 часа.

Акции «Протяни руку сверстнику». Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми.

Спортивные соревнования с семьей. Подведение итогов

3. Твоя безопасность – в твоих руках – 18 часов.

Теория-4 часа.

Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение.

Практика – 14 часов.

Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт»

4. С чего начинается Родина- 18 часов.

Теория-4 часов.

Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика- 14 часов.

Оформление клумбы. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященное «Дню Конституции».

5.В человеке всё должно быть прекрасно- 18 часов.

Теория-4 часа.

В чём истинная сила человека? Есть такие ребята... Быть уверенным в себе – быть уверенным в правильности своих поступков.

Практика- 14 часов.

Конкурс сочинений «Я горжусь своим отцом». Диспут «Сила мышц и сила духа – что сильнее. Выставка стенгазет «Моя семья. Круглый стол «Как сохранить своё здоровье»

6.Основы и формирование ЗОЖ -18 часов.

Теория-4 часа.

Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека

Практика – 14 часов.

Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов. Игра «больной – здоровый»

7.Сценическое мастерство- 10 часов.

Теория-2 часа.

Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Качества присущие творческой личности. Как правильно говорить и держаться на сцене.

Практика- 8 часов.

Акция «Научим играть всех, кто желает». Тренинг на коммуникативное общение.

Упражнения на сценическое мастерство. Вечер «Я творческая личность».

Упражнение «Я люблю себя за то...». Выставка стенгазет «Я люблю тебя за то...».

Акция «Сегодня я сделаю то, что обычно мне лень». Конкурс «Самостоятельный поступок»

8.Добро, милосердие и сострадание- 18 часов.

Теория- 4 часа.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие».

Воспитание потребности делать добро, сострадать. Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика- 14 часов.

Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру» . Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

9. Основы проведения социальных дел – 14 часов.

Теория-4 часа.

Благотворительность. Социальное дело патриотической направленности.

Информационные сборники, закладки, буклеты о героях локальных войн.

Практика- 10 часов.

Социальная акция. Проведение благотворительно акции. _Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери.

10. Человек и культура общения – 14 часов.

Теория- 4 часа

Ты и общество. Мир вокруг нас.

Практика- 10 часов.

Оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ. Анкетирование «Моё отношение к окружающим». Подведение итогов.

3.Учебно-тематический план 2-го года обучения

№№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Теоретич.	Практические
1	Раздел 1. Вводное занятие. Развитие волонтерского движения.	8	4	4
2	Раздел 2. Время жить вместе. Тренинг «Мы знаем как себя защитить».	8	4	4
3	Раздел 3. Твоя безопасность – в твоих руках. Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение.	18	4	14

4	Раздел 4. С чего начинается Родина. Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.	18	4	14
5	Раздел 5. В человеке всё должно быть прекрасно. В чём истинная сила человека? Есть такие ребята... Быть уверенным в себе – быть уверенным в правильности своих поступков.	18	4	14
6	Раздел 6. Основы и формирование ЗОЖ. Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонёрское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека	18	4	14
7	Раздел 7. Сценическое мастерство	10	2	8
8	Раздел 8. Добро, милосердие и сострадание. Что такое доброта. Кого можно	18	4	14

	назвать добрым. Понятие «Милосердие».			
9	Раздел 9. Основы проведения социальных дел	14	4	10
10	Раздел 10. Человек и культура общения. Подведение итогов.	14	4	10
	Итого	144	38	106

4.Требования к уровню подготовки учащихся 2-го года обучения

Учащиеся должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Учащиеся должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

8.Методическое обеспечение программы

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворно;
- необходимо учитывать основные черты коллективно деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых; При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:
- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);
- связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебного времени);
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов).

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

- обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;
- обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;

- занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

Основной вид занятий – практический.

Используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый или эвристический;
- исследовательский.

Педагогические приёмы:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;
- свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.

9. Материально-техническое обеспечение программы

1. Ноутбук;
2. Видеопроектор;
3. Демонстрационный экран;
4. Фотоаппарат;
5. Акустическая аппаратура.

10. Список литературы, рекомендованный педагогу

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошук М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007

11.Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004

2.Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008 4.

Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Лист согласования к документу № 299 от 29.08.2025
Инициатор согласования: Сорокина Н.В. Директор
Согласование инициировано: 29.08.2025 15:16

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сорокина Н.В.		 Подписано 29.08.2025 - 15:16	-